

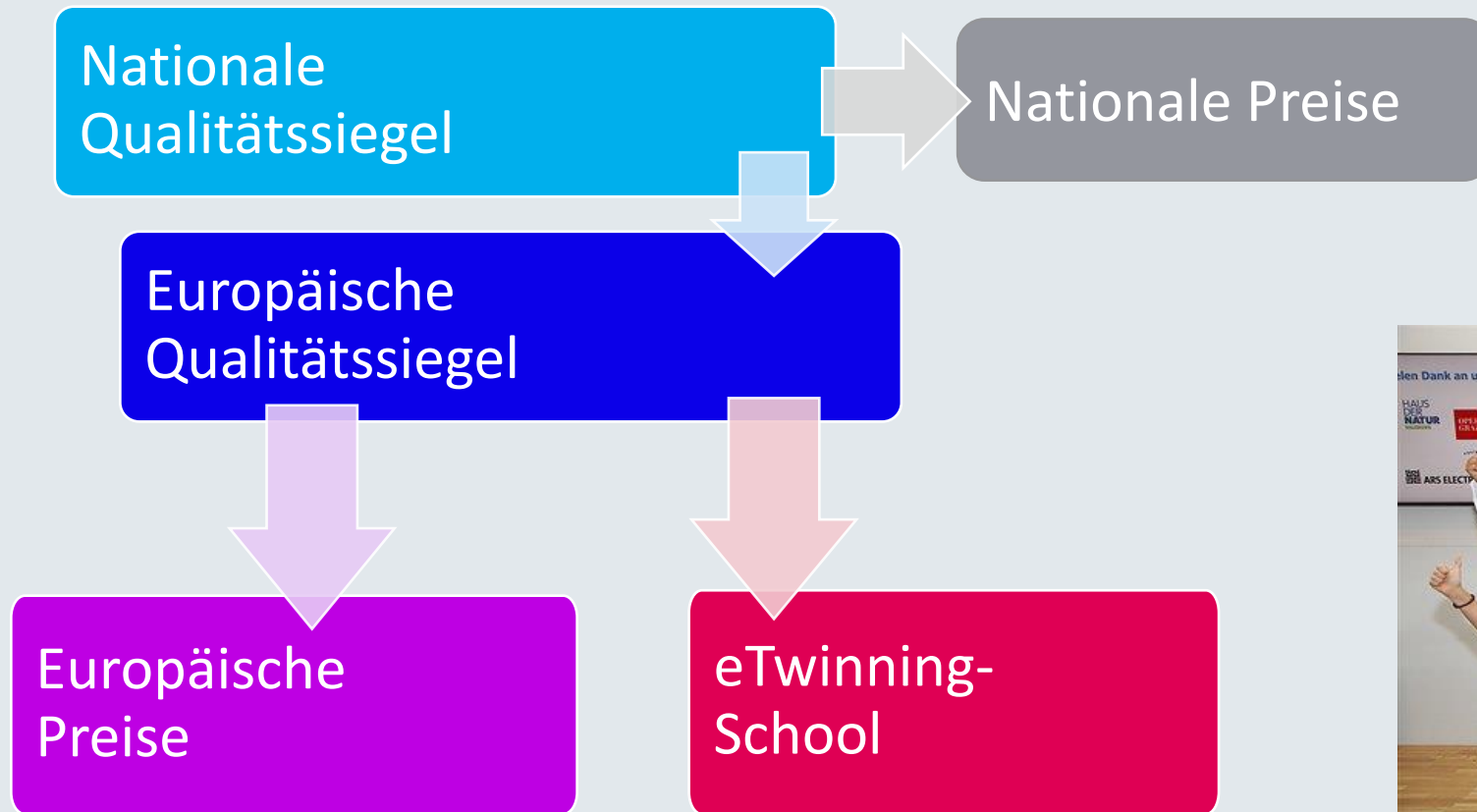
Qualität in eTwinning-Projekten: was und warum?

Vesna Babaja

01.12.2021



Ich bin stolz auf mein Projekt – was nun?



Was sind die Nationalen Qualitätssiegel? (NQL: National Quality Label)

- Anerkennung an Lehrkräfte, die herausragende eTwinning-Projekte durchgeführt haben.
- Sie bestätigen, dass das Projekt einen bestimmten nationalen und europäischen Standard erreicht hat.
- Anerkennung der Projektarbeit der Schüler/innen.



© canva.com



Warum soll man sich für ein NQL bewerben?

- Konkrete Anerkennung für Lehrkräfte und Schulen des hohen Qualitätsniveaus ihrer eTwinning-Aktivitäten.
- Konkrete Ermutigung für die SchülerInnen, sich weiter an eTwinning-Aktivitäten zu beteiligen und daran mitzuarbeiten, weil sie sehen, dass ihre Anstrengungen gewürdigt werden.
- Öffentliche Bestätigung der Verpflichtung der Schule zu Qualität und Offenheit in der europäischen Zusammenarbeit.



© canva.com



Wer bekommt ein NQL?

- **Wichtig:** Die NQL wird an die Lehrperson persönlich verliehen!
 - Falls mehrere Lehrkräfte (auch aus derselben Schule) einen wichtigen Beitrag zum Projekt geleistet haben, müssen sich alle einzeln bewerben.
- Ab dem Schuljahr 2021/2022 werden nur noch vier Projekte pro Lehrkraft beurteilt

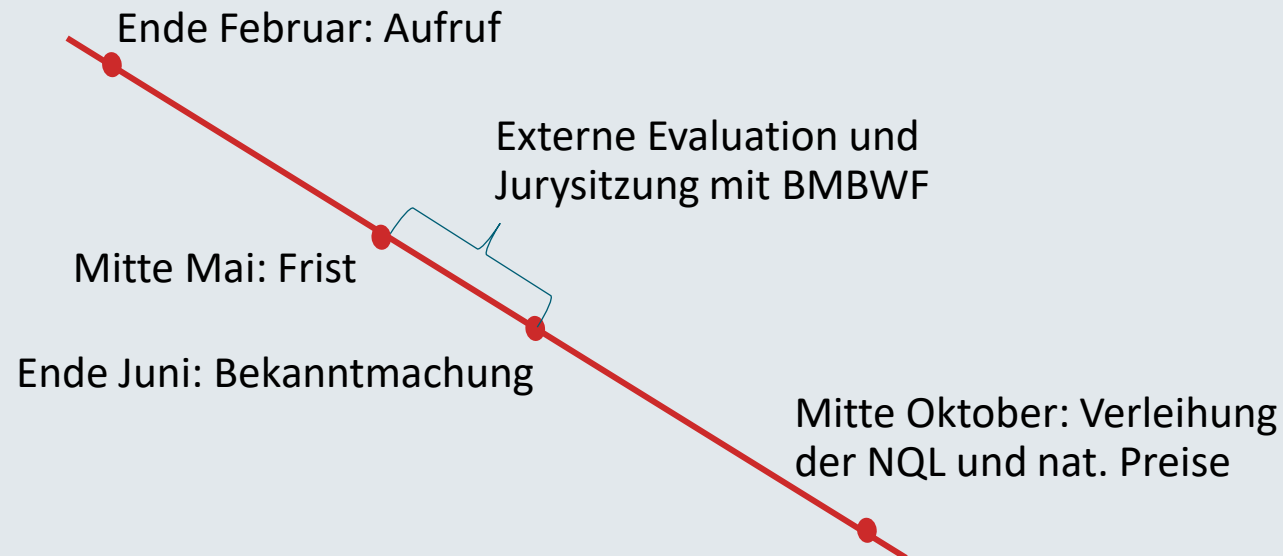


© canva.com



Wer vergibt die NQL und wann?

- OeAD – die Nationale eTwinning-Koordinierungsstelle



© canva.com



Was sind die Grundvoraussetzungen?

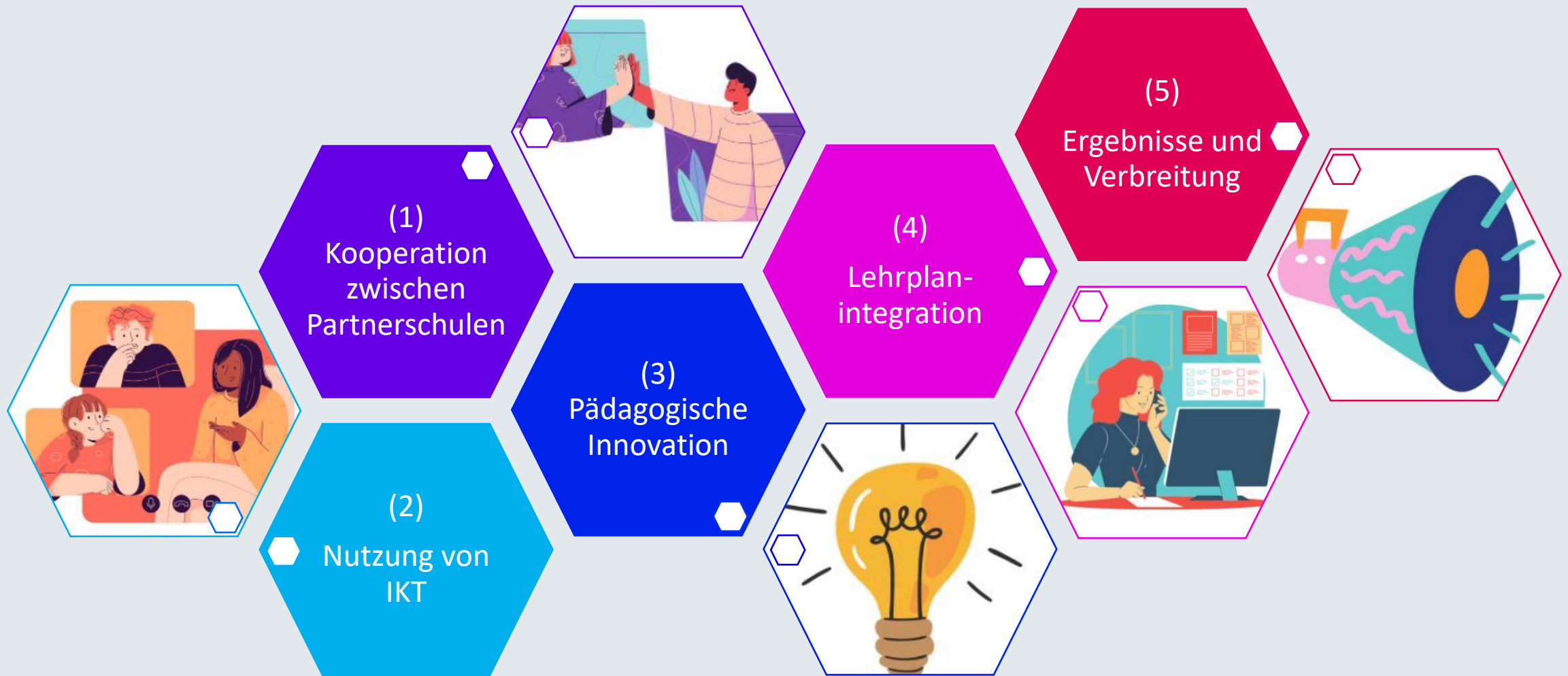
- Das Projekt ist fast oder komplett abgeschlossen
- Das Projekt hat klar ausgearbeitete gemeinsame Ziele und Projektplan
- Die Lehrperson, die den Antrag stellt, und ihre Schüler/innen haben einen klaren Beitrag zum Projekt beigesteuert
- Es bestand eine Zusammenarbeit zwischen den teilnehmenden Schulen und Schüler/innen
- Das Projekt hat Ergebnisse erzielt




© canva.com



Was sind die eTwinning-NQL Kriterien?

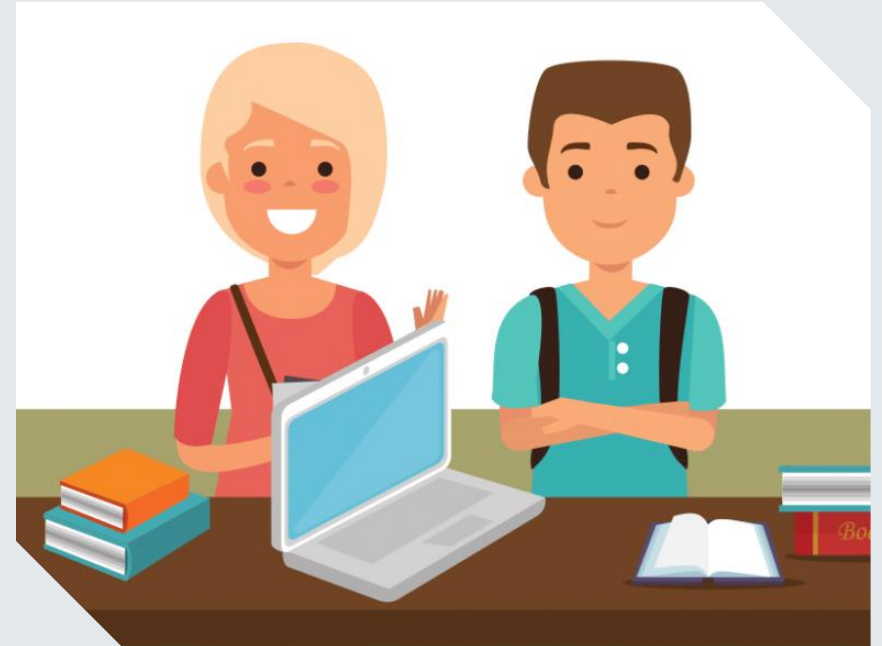


(1) Kooperation zwischen Partnerschulen

- Strategien für die Abstimmung unter den Lehrkräften
- Strategien für die Zusammenarbeit der Schüler/innen (**unbedingt erforderlich**) 
- Entwicklung gemeinsamer Ergebnisse

Zusammengefasst:

- Die Zusammenarbeit erstreckt sich nicht nur auf die Kommunikation.
- Klare Aufgabenteilung unter den Lehrkräften.
- Schüler/innen arbeiten in gemischten Gruppen, teilen ihre Arbeit, geben einander Feedback...



© canva.com



(2) Nutzung von IKT

- Wahl und Nutzung von IKT (**unbedingt erforderlich**)
- TwinSpace Management
- eSafety und Urheberrechtsfragen (**unbedingt erforderlich**)



Zusammengefasst:

- Es wurden digitale Tools eingesetzt und erklärt.
- Der TwinSpace hat eine durchdachte Struktur.
- Schüler/innen haben über DSGVO, eSafety, Netiquette gelernt.



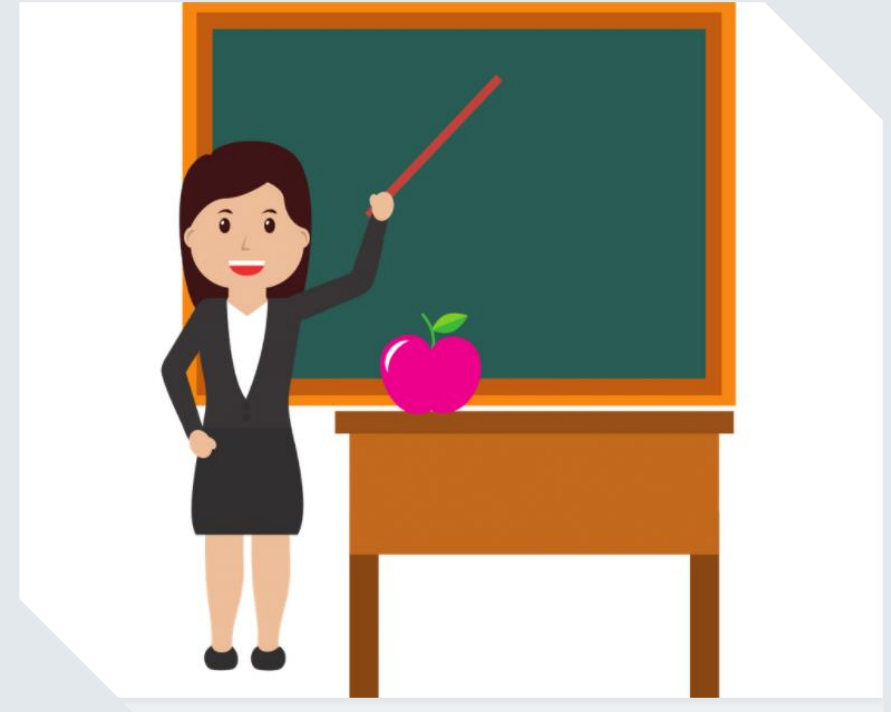
© canva.com

(3) Pädagogische Innovation

- **Bildungsziele**
- **Pädagogische Ansätze und Unterrichtsvorschläge**

Zusammengefasst:

- Innovative Organisation und Umsetzung
- Mehrere pädagogische Methoden
- Schüler/innen stehen im Zentrum: arbeiten selbständig, kommunizieren mit Partnerschule(n), probieren verschiedene Aktivitäten aus



© canva.com



(4) Lehrplanintegration

- **Lehrplanintegration in einem Fach oder mehreren Fächern**
- **Fächerübergreifender Ansatz**
- **Schlüsselkompetenzen und Fertigkeiten**

Zusammengefasst:

- Das Projekt basiert auf dem Lehrplan und den Unterrichtsprogrammen der Schule.
- Der Hauptteil der Projektarbeit wird während der Unterrichtszeit geleistet.
- Die Schüler/innen können ihre Fähigkeiten und Kompetenzen weiterentwickeln.



© canva.com

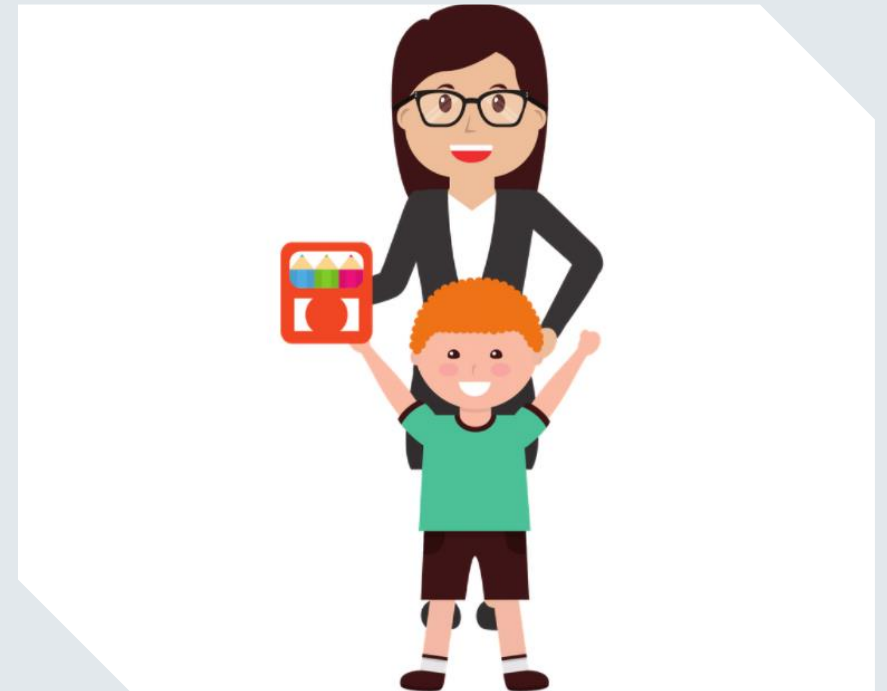


(5) Ergebnisse und Verbreitung

- Ziele sind erreicht
- Projektauswertung
- Projektkommunikation und Wirkung

Zusammengefasst:

- Es gibt eine Evaluation (oder ist geplant).
- Alle Projektetappen sind dokumentiert.
- Die Projektergebnisse werden online präsentiert.



© canva.com



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Vesna Babaja

OeAD / Abteilung Europa, Bildung, Jugend
Erasmus+ eTwinning

etwinning@oead.at

www.etwinning.at



[eTwinning Österreich](#)



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

www.etwinning.net

